Контрольная работа по русскому языку

по теме « Слово и предложение» , 2 класс

Вариант 1

1.Запиши с помощью транскрипции [ ]:

1-й звук в слове *мяч;*

2-й звук в слове *лето*;

3-й звук в слове *ряд*.

2.Выбери и запиши только правильную характеристику звука.

[б ] – согласный, звонкий, мягкий

[б ] – согласный, глухой, твёрдый

[б ] – согласный, звонкий, твердый

3. Выпишите слова, называющие предмет ( имена существительные).

яркий, ваза, стеклянный, карандаш, трамвай, быстрый, цветной

4.Выпиши вопросительное предложение.

Я очень люблю лето!

Какие ягоды ты любишь?

Мы сегодня едем в театр.

5.Отметь окончания в словах.

ветка, о грибах, к реке, под сосной, о солнце, (вижу) звезду, птицы

6 **( дополнительное**). Выпиши неизменяемые слова.

озеро, метро, окно, зёрнышко, пальто, радио

Контрольная работа по русскому языку

по теме «Слово и предложение», 2 класс

Вариант 2

1.Запиши с помощью транскрипции [ ]:

3-й звук в слове *утюг*;

2-й звук в слове *жизнь*;

4-й звук в слове *друг.*

2.Выбери и запиши только правильную характеристику звука.

[ л' ] – согласный, звонкий, твердый

[л' ] – согласный, звонкий, мягкий

[л' ] – согласный, глухой, мягкий

3. Выпишите слова, называющие предмет ( имена существительные).

Петь, песок, мелкий, коньки, играет, ловкий, пол

4.Выпиши повествовательное предложение.

Какая сильная гроза началась!

Сдай книги в библиотеку.

Когда ты закончишь уборку?

5.Отметь окончания в словах.

(с) грозами, рыбаки, кормушка, гриб, ямы, поля, песок

6 **( дополнительное**). Выпиши неизменяемые слова.

пони, кони, жирафы, кенгуру, сани, такси

Контрольная работа по русскому языку

по теме « Слово и предложение» , 2 класс

Вариант 3

1.Запиши с помощью транскрипции [ ]:

1-й звук в слове *ёлка*;

2-й звук в слове *яма*;

4-й звук в слове *день*.

2.Выбери и запиши только правильную характеристику звука.

[ р' ] – согласный, звонкий парный, мягкий непарный

[р' ] – согласный, звонкий непарный, мягкий парный

[р' ] – согласный, глухой непарный, мягкий парный

3. Выпишите слова, называющие предмет ( имена существительные).

олень, воздушный, камни, бегает, весёлый, радуга, украшает

4.Выпиши побудительные предложения.

Вечером погуляй с собакой.

Когда твой день рождения?

Обязательно вымой посуду!

5.Отметь окончания в словах.

грохот, (над) рябинами, пень, ясный, (у) синего, семья,

(о) лыжниках

6 **( дополнительное**). Выпиши неизменяемые слова.

печенье, варенье, желе, пирожное, меню, шоссе